

Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

2013 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 050141 Физическая культура

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»

Разработчики:

Грачева Елена Юрьевна, преподаватель

Балахнина Светлана Витальевна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Протокол № 01 от 27.08.2013 г.

Рекомендована педагогическим советом ГОУ СПО «Новокузнецкое УОР» к использованию в качестве программы дисциплины по специальности СПО 050141 Физическая культура

Протокол № 01 от 28.08.2013 г.

Утверждена приказом директора ГОУ СПО «Новокузнецкое УОР»

Приказ № 409 от 10.09.2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины введена ГОУ СПО «Новокузнецкое УОР» из вариативной части ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области физической культуры.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

- ориентироваться в общих вопросах экономики в современных условиях;
- строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне ее;
- строить кривые спроса и предложения и анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров;
- классифицировать издержки, рассчитывать доход от предпринимательской деятельности и определять точку безубыточности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- принципы рыночной экономики;
- общие положения экономики;
- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровне и методы государственного регулирования экономики.

В результате освоения учебной дисциплины должны сформироваться следующие **общие компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

В результате освоения учебной дисциплины должны сформироваться следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3 Организовать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 4.1 Осуществлять расчетно-экономическую деятельность: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 4.2 Осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность: сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретировать полученные результаты.

ПК 4.3 Анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
подготовка и презентация докладов (тема 1.2. – 4 ч., тема 3.2. – 5 ч.)	<b>9</b>
исследование по теме (тема 2.2. – 6 ч., тема 4.1. – 6 ч.)	<b>12</b>
работа со СМИ (тема 2.1. – 4 ч.)	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация 3 семестр - экзамен</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Экономика – система общественного производства</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и методы экономики. История развития экономической науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Предмет экономики как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура экономики: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки.		
<b>Тема 1.2. Производство и экономика. Проблема выбора. Типы экономических систем</b>	2	Исторические этапы развития экономики: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы, особенности экономического учения К. Маркса. Основные экономические направления: неоклассическое, неокейнсианское, монетаристское.	4	3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Производство. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей.	4	3
	2	Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.		
	<b>Практические занятия</b> «Кривая производственных возможностей». Проблема оптимального выбора. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО?		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и презентация докладов по теме: Историческое развитие экономических систем		4		
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Полезность товара.		
	<b>Практические занятия</b> Теория спроса и предложения. Спрос, закон спроса. Факторы спроса. Предложение, закон предложения. Факторы предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со средствами СМИ по теме «Потребительское предпочтение»		4	
<b>Тема 2.2. Предпринимательство и теория фирмы. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1	Сущность предпринимательства. Предпринимательство как экономическая категория. Субъекты и объекты предпринимательства. Предпринимательство как тип экономического мышления.		
	2	Основные функции предпринимательства. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, посредническое, страховое.		
	3	Теория фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.		



	<b>Практические занятия</b> Издержки производства. Валовые издержки. Постоянные и переменные издержки. Экономическая сущность средних издержек. Предельные издержки. Бухгалтерский и экономический подходы к оценке затрат. Валовой доход и прибыль. Распределение прибыли. Чистая прибыль. Конкуренция. Типы рыночных структур. Модели конкурентной борьбы. Монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование по теме «Особенности формирования понятия собственности в РФ»		6	
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 3.1. Общие понятия макроэкономики. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы подсчета ВВП.		
	<b>Практическое занятие</b> Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия.		2	
<b>Тема 3.2. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	3
	1	Рынок и государство. Участие государства в экономических процессах. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политики; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика.		
	2	Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный долг.		
	3	Безработица; сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка.		
	4	Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики.		
	<b>Практические занятия</b> Фискальная политика. Налоги и налоговая система. Сущность инфляции. Причины и основные формы инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция; открытая и подавляющая инфляция. Понятие инфляционных ожиданий. Измерение темпа инфляции с помощью индекса цен. Экономические и социальные последствия инфляции.		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по теме «Уровень безработицы и инфляции в Кемеровской области, пути снижения инфляции»		5		
<b>Раздел 4. Мировой рынок. Международная торговля и валютный механизм</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Мировой рынок. Мировая валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Экономическая интеграция и ее формы. Виды торговой политики. Протекционизм и либерализм. Виды операций внешней торговли.		
	2	Валютная система. Валютные системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайская система. Валютные курсы. Конвертируемость валюты.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование по теме «Взаимоотношение РФ со странами ближнего зарубежья, проблемы, перспективы»		6		

	Работа со средствами СМИ по теме «Проблема конвертируемости национальных валют»		
		<b>ВСЕГО: 75</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект дидактического обеспечения по дисциплине Экономика

##### **Технические средства обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов / издание 2. – М.: Дрофа, 2008, 322 с.
2. Москатов, Е.А. Основы экономики : конспект лекций для учащихся колледжей [Электронный ресурс] / издание 2, дополненное. – Таганрог, 2005. – 27с., ил.

###### **Дополнительные источники**

1. Мамедов, О.Ю. Современная экономика. Общедоступный учебный курс [Текст] – Ростов н/Д.: Феникс, 2000.- 672 с.
2. Тальнишних, Т.Г. Основы экономической теории [Текст] : учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 288с.

###### **Интернет-ресурсы**

1. Центр занятости населения г. Новокузнецк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.czn-nk.ru>.
2. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.institutiones.com](http://www.institutiones.com)–;
3. Портал «Экономистъ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.economuch.com](http://www.economuch.com)–;
4. Новостной экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econportal.ru> –;

5. Крупные экономические порталы; Региональные экономические порталы; Сайты экономических вузов; Сайты экономических издательств; Бизнес-порталы, деловые порталы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.links-guide.ru/ekonomicheskije-portaly> -;
6. Российская газета. Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/tema/ekonomika/> -;
7. Издательский дом «Экономическая газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ideg.ru> -;
8. Российский экономический журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru> -
9. Всероссийский экономический журнал ЭКО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/eco> -;
10. Российский экономический Интернет-журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-rej.ru> -;
11. Журнал «Экономика России XXIвек» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru> -;
12. Сайт Администрации города Новокузнецка <http://www.admnkz.ru/> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ako.ru/default.asp> ;
13. Сайт Администрации Кемеровской области Сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>;
14. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>;
15. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
ориентирование в общих вопросах экономики в современных условиях	анализ подготовки и презентации доклада; анализ результатов тестирования
построение кривой производственных возможностей и анализ точки на кривой, внутри и вне ее	анализ результатов выполнения самостоятельной аудиторной работы
построение кривых спроса и предложения и анализ воздействия неценовых факторов на спрос и предложение товаров;	анализ решения ситуационных задач; анализ результатов тестирования по теме
классифицирование издержек, расчет дохода от предпринимательской деятельности и определение точки безубыточности.	анализ решения ситуационных экономических задач; анализ результатов тестирования по теме
<b>Знания</b>	
принципы рыночной экономики	анализ результатов тестирования по теме
общие положения экономики	анализ устных ответов
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровне и методы государственного регулирования экономики	анализ результатов тестирования по темам; анализ устных ответов; анализ выполнения самостоятельной аудиторной работы; анализ подготовки и презентации доклада