



Департамент молодежной политики и спорта
Кемеровской области
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»

ИСТОРИЯ 10-11 КЛАССЫ

Рабочая учебная программа

г. Новокузнецк, 2013

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
«27»августа2013 г

Руководитель МО преподавателей
Т.В. Владимирова

Составитель: А. А. Горбачева,
преподаватель ГОУ СПО
«Новокузнецкое УОР»

Составлена в соответствии с
федеральным компонентом
государственного образовательного
стандарта среднего общего
образования

Заместитель директора по учебной
работе
С.В. Балахнина

История [Текст] : Рабочая учебная программа среднего общего образования/ Сост.:
Горбачева А. А. : «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва», 2013 - 19
с.

Рекомендовано педагогическим советом образовательного учреждения к использованию в
качестве рабочей учебной программы
Протокол № 1 от « 28» августа 2013г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет история предназначен для реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования в ГОУ СПО «Новокузнецкое УОР».

Рабочая учебная программа предмета история 9 класс составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089 и типовой программы по истории Н.В. Загладина, издательство «Русское слово», 2010г.

Данная программа предназначена для обучающихся второго концентри обучения, она призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные обучающимися в процессе изучения истории с Древнего мира до Новейшей истории зарубежных стран, соответствующих курсов истории Отечества.

Ее главная **задача** - сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.

Данная программа предусматривает проблемный подход в организации учебного процесса, который позволяет показать обучающимся, что на протяжении всей своей истории человечество сталкивалось с определенным комплексом проблем, которые решались в соответствии с уровнем развития знаний об обществе и природе, особенностями жизни народов, их политического строя, национальных традиций.

Базовые проблемы:

1. взаимоотношение между обществом и природой;
2. развитие модернизационных процессов;
3. проблемы социального равенства и прав человека
4. взаимоотношения между народами, войны и мира, принципов построения взаимоотношений;

В программе последовательно выдерживаются принцип историзма, раскрытия реальностей каждой эпохи через ее специфику, особенности мировосприятия ее проблем современниками.

Программа ориентирована на развитие аналитических и творческих способностей учащихся, а также углубления полученных знаний. Большое значение придается формированию восприятия истории как целостного прогрессивного процесса овладения человечеством новыми знаниями, гуманистическими ценностями, воспитанию любви к своей стране и пониманию трудностей ее развития; уважению к историческому пути других народов.

Обучение ведется по учебникам А.В.Загладина «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века» 10 класс и «Всемирная история. История России и мира в 20 веке» 11 класс, издательства «Русское слово».

Курс формирует у старшеклассников активную гражданскую позицию, умение понимать сложности и противоречия современного мира.

Данный курс рассчитан на 136 часов: 68 часов – 10класс, 68 часов – 11 класс.

В данном курсе предмета **в 10классе** предусмотрено **изучение следующих тем.**

Тема №1: История как наука. Пути и методы познания истории – 3 часа

Тема №2: Первобытная эпоха – 2 часа

Тема №3: Первые государства Древнего мира – 3 часа

Тема №4: Античная эпоха и история человечества – 3 часа

Тема №5: Крушение империй Древнего мира – 2 часа

Тема №6: Период раннего Средневековья – 7 часов

Тема №7: Эпоха классического Средневековья – 9 часов

Тема №8: Позднее Средневековье: Европа на рубеже Нового времени (16-начало 17 века) – 6 часов

Тема №9: Европа на новом этапе развития (середина 17-18 век) – 10 часов

Тема №10: Время потрясений и перемен (конец 18-начало 19 века) – 9 часов

Тема №11: Мировое развитие во 2 половине 19 века - 14 часов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», позиция «История как наука» была дополнена абзацем следующего содержания: «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний»

11 класс.

Тема №1: Тенденции мирового развития на рубеже 19-20 вв. – 8 часов

Тема №2: Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы первой мировой войны (1914-1918) – 7 часов

Тема №3: Развитие индустриальных стран 1920-1930-е гг. – 7 часов

Тема №4: СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг.-4 часа

Тема №5: СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада -10 часов

Тема №6: Духовная жизнь, развитие отечественно и мировой культуры в первой половине 20 века – 3 часа

Тема №7: СССР и мировое развитие в период «холодной войны» - 13 часов

Тема №8: Ускорение научно-технического развития и его итоги – 3 часа

Тема №9: Модернизационные процессы в мире конца 20в. От СССР к Российской Федерации – 10 часов

Тема №10: Особенности духовной жизни второй половины 20в – 3 часа

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №

1089», позиция «Российская Федерация (1991-2003 г.)» была дополнена абзацем следующего содержания: «Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны»

При изучении предмета проводится тематический контроль, формы которого указаны в учебно-тематическом плане. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по итогам полугодий. Итоговый контроль по предмету проводится в форме текущей аттестации за год.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате обучения учащиеся должны:

знать/ понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам. Формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Кол-во аудиторных часов			Форма контроля
	Всего (часов)	теоретические занятия	практические занятия	
История России и мира с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс	68	64	4	
1. Пути и методы познания истории	3	2	1	
2. Первобытная эпоха	2	2	-	
3. Первые государства Древнего мира	3	3	-	К/р №1
4. Античная эпоха и история человечества	3	3	-	
5. Крушение империй Древнего мира	2	2	-	
6. Период раннего Средневековья	7	7	-	
7. Эпоха классического Средневековья	9	9	-	К/р №2
8. Позднее Средневековье: Европа на рубеже Нового времени (16-начало 17 века)	6	5	1	К/р №3
9. Европа на новом этапе развития (середина 17-18 век)	10	9	1	К/р №4
10. Время потрясений и перемен (конец 18-начало 19 века)	9	8	1	
11. Мировое развитие во 2 половине 19 века	14	14		К/р №5
История России и мира в 20 веке. 11 класс	68	63	5	
1. Тенденции мирового развития на рубеже 19-20 вв.	8	7	1	
2. Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы первой мировой войны (1914-1918)	7	7	-	К/р №1
3. Развитие индустриальных стран 1920-1930-е гг.	7	6	1	
4. СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг.	4	4	-	К/р №2
5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	10	9	1	

6. Духовная жизнь, развитие отечественно и мировой культуры в первой половине 20 века	3	3	-	
7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	13	13	-	К/р №3
8. Ускорение научно-технического развития и его итоги	3	2	1	
9. Модернизационные процессы в мире конца 20в. От СССР к Российской Федерации	10	10	-	К/р №4
10. Особенности духовной жизни второй половины 20в	3	2	1	
Итого	136	127	9	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс.

Тема 1. История как наука. Пути и методы познания истории – 3 часа.

Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории. История и другие гуманитарные, общественнополитические науки.

Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии 18-19 вв. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений.

Философия истории в 20 в. Особенности цивилизованного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизованного развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 24.01.2012 N 39)

Тема 2. Первобытная эпоха – 2 часа

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

Человек и природа: первый конфликт. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи.

Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

Тема 3. Первые государства Древнего мира – 3 часа

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности.

Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты.

Империя Дария 1. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

Тема 4. Античная эпоха и история человечества – 3 часа

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты.

Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств - Афин, Спарты и Рима.

Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персии. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира.

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги.

Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме.

Тема 5. Крушение империи Древнего мира - 2 часа

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китай.

Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов.

Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии.

Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» империи и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Превращение

христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение западной Римской империи.

Тема 6. Период раннего Средневековья – 7 часов

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы.

Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада.

Норманнские набеги. Создание Священной Римской империи германской Нации.

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне: Болгарское царство, Великоморавская держава, Древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями. Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племен. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии.

Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия.

Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава.

Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быте, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти древнерусского государства.

Тема 7. Эпоха классического Средневековья – 9 часов

Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей.

Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создание рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей. Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев. Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями.

Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище. Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племен. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Кале. Походы Батые на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов.

Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства. Сравнение политики и военной деятельности Александра Невского и Даниила Галицкого.

Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании.

Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств 14-15 вв. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собираение земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины Ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияние традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.

Тема 8. Позднее Средневековье: Европа на рубеже Нового времени (16-начало 17 века) – 6 часов

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, Инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские

Колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви. Контрреформация.

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях.

Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казенных мануфактур. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и ее итоги.

Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного. Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России.

Лжедмитрий и Польша. Воцарение В.Шуйского. Восстание И.Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский Царевич Владислав на престоле России. К. Минин, Д.М.Пожарский и создание народного ополчения.

Земский собор 1613г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в Истории России.

Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней Войны. Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в 15-18вв. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

Тема 9.Европа на новом этапе развития (середина 17-18 век) – 10 часов

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма.

Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России.

Петр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины Великой и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного положения России. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Россия в Семилетней войне (1756-1763).

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрепление мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинами.

Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявление. Ослабление Османской империи. Режим капитуляции в торговле и его последствия.

Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

Тема 10. Время потрясений и перемен (конец 18-начало 19 века) – 9 часов

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за

независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

Франция в конце 18в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика 18. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французской армии. Сравнение развития революции в Англии и Франции.

Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона 1. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.

Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений России и Франции. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812г. тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830г. Восстание 1830-1831гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революции 1848-1849гг. в европейских странах

Политика просветительских реформ Александра 1, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая 1. Формирование официальной идеологии. Течения русофильства, западничества, революционных демократов. Экономическое положение России в середине 19 в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса системы крепостничества в России.

Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая 1 в «восточном вопросе». Начало Крымской

войны 1853-1856гг. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии. Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

Тема 11. Мировое развитие во 2 половине 19 века - 14 часов

Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие с/х техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии. Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857-1859гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине 19в. и державы запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

Особенности положения в странах Центральной Европы в середине 19в. борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 18/59г. и ее итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864г. Австро-пруско-итальянская война 1866г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. ФРАНКО-ПРУССКАЯ ВОЙНА 1870-1871ГГ. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона 3 во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

Испанские колонии в Латинской Америке в начале 19в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америке в 1920-е гг. и достижение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединенных Штатов. Американо-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861-1865гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в США.

Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше 1863-1864гг. и обострение отношений России со странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и хождение в народ. Политика контрреформ Александра 3. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наемных работников и принятие рабочих законодательств.

Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-африканского Союза.

Колониальные войны Франции. Захват Западной и экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая.

Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке.

Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина открытых дверей. Подавление «боксерского» восстания в Китае.

Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменение этнического, религиозного состава империи в 18-19 вв. Система управления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белорусов, евреев. Эмиграция из России.

Формирование и развитие идей либерализма. Учение А.Смита, Д.Рикардо. Возникновение и распространение идей утопического социализма.

Марксизм, его основные черты. Деятельность К.Маркса и Ф.Энгельса по распространению марксистской идеологии.

11 класс.

Тема 1. Тенденции мирового развития на рубеже 19-20 вв. – 8 часов

Причины ускорения НТП. Достижения науки и техники. Конвейерная система организации производства. Создание гигантов индустрии.

Образование монополий в Англии и Франции. Новая роль банков и вывоз капитала. Особенности индустриального развития Японии. Типология социальных отношений в индустриальную эпоху. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Развитие социал-демократического движения. Возникновение второго Интернационала.

Колониальные и зависимые страны в начале 20 в. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Причины ограниченности результатов перемен начала 20 в. в странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале 20 в.

Особенности модернизации экономики в России. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Проблема путей и методов реформирования общества.

Русско-японская война 1904-1905г и ее итоги. Революция 1905-0907гг. Манифест 17 октября 1905г. Возникновение политических партий. Столыпинская реформа.

Тема 2. Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы первой мировой войны (1914-1918) – 7 часов

Причины обострения противоречий на международной арене. Повод к началу Первой мировой войны. План Шлиффена. Первые боевые действия 1915,1916годов. Кризис в России и его причины. Создание Временного правительства. Кризис 1917года, многовластие, создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Брестский мир и его итоги.

Завершение Первой мировой войны. Кризис в странах Центральной Европы.

Победы Красной Армии. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы отношений с державами Антанты.

Тема 3. Развитие индустриальных стран 1920-1930-е гг. – 7 часов

США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929-1932гг. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта и создание основ рыночной экономики в США.

Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Воззрения и политика социал-демократов.

Тоталитарные идеи, рост национализма в Германии и Италии. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Фашистский режим в Германии. Разгул расизма и антисемитизма.

Экономическое положение страны после гражданской войны. Крестьянские волнения, переход к нэпу. Создание СССР. Идеи построения социализма в одной стране. Пути выбора развития СССР в 1920-е гг.

Коллективизация с/х. Раскулачивание и образование колхозов. Индустриализация, создание системы Гулага, стахановское движение, репрессии 1930-е гг. конституция 1936г.

Тема 4. СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг. - 4 часа

Вторжение Японии в Маньчжурию. Революция и гражданская война в Китае.

Германия на пороге войны, союз с Англией, захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании.

Нападение Японии на Китай, присоединение Германией Австрии, Чехословакии. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол.

Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны. Причины победы германской армии в Западной Европе. Советско-финская война.

Переговоры между СССР и Германией осенью 1940г. План «Барбаросса». Подготовка СССР к участию в мировой войне.

Тема 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада - 10 часов

Начальный период войны, причины неудач Красной армии, блокада Ленинграда, битва под Москвой. Создание промышленной базы на Востоке, труженики тыла.

Создание антифашистской коалиции. Агрессия Японии на Тихом океане.

Оборона Сталинграда. Партизанское движение в СССР. Битва и ее историческое значение. Конференция 1943г. в Тегеране и ее решение. Освобождение территории СССР.

Освобождение стран Восточной Европы. Конференция 1945г. в Крыму. Разгром Японии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Создание ООН. Новые границы в Европе.

Тема 6. Духовная жизнь, развитие отечественно и мировой культуры в первой половине 20 века – 3 часа

Открытие атома. Теория относительности. Новые течения в философской мысли. Учение Фрейда и его влияние на современников. Цивилизованный взгляд на историю.

Новые течения в изобразительном искусстве. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и кино.

Тема 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны» - 13 часов

Причины «холодной войны». Принятие доктрины Трумэна. Страны Западной Европы после Второй мировой войны. Установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Создание двух Германий.

Организация Варшавского договора. Провозглашение КНР. Война в Корее.

Восстановление народного хозяйства после войны в СССР. Итоги пятилетки и создание ядерного оружия.

Реформы в СССР после смерти Сталина: кризис с/х, освоение целинных земель. Политика мирного сосуществования.

Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Освоение космоса, переворот 1964г. Причины распада колониальной системы. Политика СССР, в отношении освобождающихся стран. Революция на Кубе. Карибский кризис.

Создание рыночной экономики в Странам Запада. «Экономическое чудо» в ФРГ и его истоки. Особенности развития Японии после Второй мировой войны. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР,

Застой в экономическом и политическом развитии СССР.

Кризис политики «холодной войны». Международное разделение труда.

Проблемы безопасности в Европе. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Афганистан.

Тема 8: Ускорение научно-технического развития и его итоги – 3 часа

Совершенствование военной техники. Освоение космоса, авиации. Электроника, робототехника. Автоматизация и роботизация производства. Подъем среднего класса. в странах Запада.

Возникновение транснациональных корпораций и банков. Формирование международных институтов. Экология, развитие и деятельность ТНК.

Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север-Юг. Проблема международного терроризма.

Тема 9. Модернизационные процессы в мире конца 20в. От СССР к Российской Федерации – 10 часов

Углубление кризиса советского общества и его симптомы. Экономические реформы. Перестройка и ее воздействие на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ФРГ и ГДР. Обострение межнациональных противоречий. Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Формирование экономики информационного общества. Преобразование ЕЭС в ЕС. Восточная Европа после социализма. Экономические реформы 1991-1992гг. и их итоги. Кризис 1993г., принятие новой Конституции. Дефолт 1998г и его последствия.

Выборы президента 2000г и их итоги. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества независимых государств.

Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Особенности развития стран социалистической ориентации. Исламский мир, революция в Иране.

Особенности модернизации политики в латинской Америке. Укрепление основ демократии. Создание региональных союзов: Меркасур, Андский пакт.

Российская Федерация как правопреемник СССР. Ее положение на мировой арене. Отношения с НАТО. Роль ООН в современном мире. Курс российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 24.01.2012 N 39)

Тема 10. Особенности духовной жизни второй половины 20в – 3 часа

Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодежь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве.

Реклама как форма искусства. Культура молодежного бунта. Расцвет культур стран Тропической Африки, исламского мира, Южной Америки. Советское искусство период «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960-1980гг. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения деревенской прозы.

Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России, и ее особенности.

ЛИТЕРАТУРА

Учебники

1. Загладин, А. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века - [Текст] : учебник для 10 класса общеобразовательной школы, /А.В.Загладин М.,: Издательство «Русское слово», 2001
2. Загладин, А. В.Всемирная история. История России и мира в 20 веке [Текст] : учебник для 11 класса общеобразовательной школы, /А.В.Загладин М.,:- Издательство «Русское слово»,2002.
- 3.Орлов, История России [Текст] / А.С. А.С. Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина, издательство «Проспект», 2008.
4. Трещеткина, И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах, [Текст] : Санкт-Петербург, 2007
5. Северинов К.М. История в схемах и таблицах[Текст] : издательство «Тритон», 2008
6. Якушев, А.В. История России [Текст] : конспект лекций. Москва, 2004
7. Тимофеев, А.С. История в таблицах и схемах [Текст] : Санкт-Петербург,2006
- 8.Загладин, Н.В, Ермакова И.А. Всемирная история [Текст] : пособие для учителей, Москва, издательство «русское слово», 2002