Департамент молодежной политики и спорта
Кемеровской области
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9 КЛАСС

Рабочая учебная программа

г. Новокузнецк, 2013

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
«27» августа 2013 г.

Руководитель МО преподавателей
Т.В. Владимирова

Составлена в соответствии с
государственным образовательным
стандартом основного общего образования
и примерной программой
по предмету
(М., 2008)

Составитель: Е.А.Сидоренко,
преподаватель ГОУ СПО
«Новокузнецкое УОР»

Заместитель директора по учебной работе
С.В. Балахнина

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс [Текст] : Рабочая учебная программа для основного общего образования/ Сост.: Сидоренко Е.А.: «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва», 2013. –10 с.

Рекомендовано педагогическим советом образовательного учреждения к использованию в качестве рабочей учебной программы
Протокол № 1 от «28» августа 2013г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности предназначен для реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования в ГОУ СПО «Новокузнецкое УОР».

Рабочая учебная программа предмета основы безопасности жизнедеятельности 9 класс составлена на основе обязательного минимума содержания образования и федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089 и примерной программы предмета (М., 2008).

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей;

- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами;
проявления бдительности, обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа предусматривает изучение следующих разделов:

1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях .
2. Основа медицинских знаний и охрана здоровья детей.

3. Основы здорового образа жизни.

При изучении предмета используется учебник С.Н.Вангородского, М.И. Кузнецова. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, (М: Дрофа, 2013 г.) В связи с этим в рабочей программе допущены следующие отклонения от примерной: тематическое планирование выполнено в соответствии с учебником.

Данная программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Освоение учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении предметов: биология, химия, физика, история, литература, география в основной школе. Одновременно сам предмет основы безопасности жизнедеятельности является базовым для ряда других предметов и специальных дисциплин: безопасность жизнедеятельности, физическая культура, анатомия, гигиенические основы физической культуры и спорта.

При изучении предмета внимание обучающихся постоянно обращается на прикладной характер предмета, показывается, где и когда полученные теоретические знания могут найти применение в дальнейшей практической деятельности.

При изучении предмета проводится тематической контроль, формы которого указаны в учебно-тематическом плане. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей Итоговый контроль по предмету проводится в форме текущей аттестации за год.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
9 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Кол-во аудиторных часов			Форма контроля
	Всего (часов)	теоретические занятие	лабораторно-практические занятия	
Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	**7**			Фронтальный опрос, карточки-задания 1-3, тест 1
Глава 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2	-	
Глава 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	2	2	-	
Глава 3. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	3	3	-	
Раздел II. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	**14**			Фронтальный опрос, карточки-задания 4,5, тест 2-5
Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте	6	6	-	
Глава 2. Первая медицинская помощь при травмах	3	3	-	
Глава 3. Экстренная реанимационная помощь.	5	5	-	
Раздел III. Основы здорового образа жизни	**12**			Тест 3, фронтальный опрос, карточка-задание 6
Глава 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	3	3	-	
Глава 2. Личная гигиена	3	3	-	
Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка	3	2	-	
Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье человека	3	3	-	
Обобщающий урок	**1**		-	Итоговый тест
Итого	**34**	**34**		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
9 класс

Раздел I. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Глава 1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧС.**

Создание системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, ее предназначение, структура и задачи.

Глава 2. **МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ**

Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Глава 3. **БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ**

Защита от мошенников. О безопасности девушек. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

Глава 1. **ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. Безопасное поведение в школе и дома. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.

Глава 2. **ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ**

Профилактика осложнение ран. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника и спины.

Глава 3. **ЭКСТРЕННАЯ РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ**

Признаки смерти и жизни. Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.

Раздел III. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Глава 1. **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ**

Здоровье человека. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.

Глава 2. **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА**

Гигиена кожи. Гигиена питания и воды. Гигиена одежды. Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства.

Глава 3. **ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗМА ПОДРОСТКА**

Физиологическое и психологическое развитие. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток.

Глава 4. **ФАКТОРЫ, РАЗРУШАЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

***В результате изучения предмета* «Основ безопасности жизнедеятельности»**

обучающийся должен

знать/понимать*:*

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Вангородский, С.Н., Кузнецов, М.И.,Латчук, В.Н., Марков, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.-13-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013.-207 с.

ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Хромов, Н.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Проектирование образовательного процесса/Н.И.Хромов.- М.: Просвещение, 2013.-80 с.
2. Соловьев, С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 классы. . [Текст] : Учебно-методическое пособие. 2008.-192 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство обороны [Электронный ресурс] : [веб-сайт]. - Режим доступа: РФ http://www.mil.ru
2. МЧС России [Электронный ресурс] : [веб-сайт]. - Режим доступа: http://www.emercom.gov.ru
3. Информационно-методическое издание для преподавателей. МЧС России [Электронный ресурс]: [веб-сайт]. - Режим доступа: http://school-obz.org
4. «Первое сентября» [Электронный ресурс] : [веб-сайт]. - Режим доступа: http://www.1september.ru
5. Учебно-методические пособия. Общевойсковая подготовка [Электронный ресурс] : [веб-сайт]. - Режим доступа: http://goup32441.narod.ru/index.htm
6. Всемирная организация здравоохранения[Электронный ресурс] : [веб-сайт]. - Режим доступа: http://www.who.int/ru/
7. Управление по защите населения и территории города Новокузнецка[Электронный ресурс : [веб-сайт]. - Режим доступа http://www.uznt42.ru/