

	<p align="center"><b>Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области</b></p>	<p align="center"><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b></p> <p align="center">Директор «Новокузнецкое УОР» <i>Л.И. Судьина</i></p> <p align="center">ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ Пр. № 220/17 от 01.09.12</p>
	<p>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва» (Новокузнецкое УОР)</p>	

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,  
НАВЫКОВ, УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
И ФОРМЕ, ПОРЯДКЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Принято решением педагогического совета  
ГОУ СПО «Новокузнецкое УОР»  
Протокол № 1 от 30 августа 2012 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании", Уставом ГОУ СПО «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва» (далее по тексту - учреждение) и принято на педагогическом совете, который имеет право вносить изменения и дополнения в настоящее Положение.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего контроля обучающихся.

1.3. Цель и задачи системы оценивания:

**Цель** - повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

**Задачи:**

установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

контроль за выполнением учебных программ;

формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;

повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка** учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетентностей, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях, а также проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы в соответствии с рабочей программой.

**Входной контроль обучающихся** - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с государственным образовательным стандартом.

## 2. Основные разделы системы оценивания.

2.1. Принципы выставления отметки:

- справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний, умений, навыков, известные обучающимся заранее;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях, возможность любого участника образовательного процесса проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

- своевременность - за устные ответы оценка выставляется в тот же день, за письменные работы оценка выставляется к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах - не позднее чем через неделю после проведения работы.

2.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

2.3. При выставлении отметок по итогам четвертой учитывается наличие достаточного количества текущих отметок, позволяющих оценить результативность обучения. Если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих отметок должно быть не менее трех. Количество текущих отметок изменяется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю.

#### 2.4. Критерии оценок.

Главным критерием оценки знаний, умений, навыков обучающихся является объективность. Оценки за устные и письменные работы у одного обучающегося не должны иметь существенный разрыв между собой. При стабильном написании обучающимся письменных работ ниже уровня его устных ответов преподавателем не может быть выставлена более высокая четвертная отметка.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность.

Отметку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает обучающийся, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Отметку «1» - получает обучающийся в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

Подробные нормы выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана представлены в рабочих программах преподавателей.

### 3. Организация текущего контроля.

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на протяжении всего учебного года. Проверка знаний обучающихся, форма и периодичность осуществляется в соответствии с рабочей программой по предмету (дисциплине).

3.2. Обязанностью преподавателей является своевременное выставление отметок в классный журнал.

3.3. Отсутствие обучающегося на контрольной (проверочной) или самостоятельной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения не освобождает его от обязанности отчитаться в любой форме за пройденный учебный материал.

3.4. Обучающемуся, пропустившему более 50% учебного времени в течении четверти может быть выставлена четвертная оценка только после успешной сдачи зачета. Ответственность за прохождение учебного материала и сдачу зачета возлагается на родителей или лиц, его заменяющих, на тренеров.

3.5. Отсутствие обучающихся на уроке не является основанием для отказа от проверки их знаний при текущем контроле, а также при устном опросе и от выполнения домашних заданий.

3.6. Преподаватели проверяют уровень усвоения учебной темы у каждого обучающегося, а обучающиеся подтверждают свой уровень усвоения учебной темы в любой возможной форме.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

4.1. Преподаватель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету (дисциплине) обучающихся на начало учебного года, а также своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

4.2. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний по своему предмету (дисциплине).

4.3. Преподаватель обязан проверить уровень усвоения учебной темы у каждого обучающегося, а обучающийся обязан подтвердить свой уровень усвоения учебной темы в любой возможной форме.

4.4. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.

4.5. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации учреждения в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

4.6. Обучающийся имеет право получить консультации по учебному материалу, который был им не изучен по уважительной причине.

4.7. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (У.Т.С и соревнования) на тематический контроль, оценки выставляется в журнал для индивидуальных занятий и учитываются при выведении оценок за четверть (полугодие, семестр).

4.8. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка «1» (единица). Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная обстановка, выезд на учебно-тренировочные сборы, соревнования.