

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

2013 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 050141 Физическая культура

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»

Разработчик: Гулак Наталья Ивановна, врач

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Протокол № 01 от 27.08.2013 г.

Рекомендована педагогическим советом ГОУ СПО «Новокузнецкое УОР» к использованию в качестве программы дисциплины по специальности СПО 050141 Физическая культура

Протокол № 01 от 28.08.2013 г.

Утверждена приказом директора ГОУ СПО «Новокузнецкое УОР»

Приказ № 409 от 10.09.2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы врачебного контроля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 «Физическая культура», квалификация педагог по физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны владеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки, и решения профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирования.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающиеся должны владеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов, самостоятельной работы обучающегося - 18 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка реферата или подготовка доклада к конференции или эссе по темам	6
Исследование по теме	6
Ведение дневника самоконтроля	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы врачебного контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация врачебно-педагогического контроля в учебно-тренировочном процессе.	42	
Тема 1.2. Организации спортивной медицины	Содержание учебного материала 1 История развития отечественной спортивной медицины. Цели и задачи, принципы спортивной медицины Организация спортивной медицины Врачебно-педагогический контроль и врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) в процессе тренировочных занятий: понятие, основные задачи врачебно-педагогических наблюдений, организация ВПН	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Развитие спортивной медицины в России», «Общая патология человека»	2	
Тема 1.2. Методы врачебно-педагогических наблюдений и функциональные пробы	Содержание учебного материала 1 Место ВПН в определении функциональных изменений состояния спортсмена. Оценка влияния тренировочных занятий на организм спортсмена с помощью функциональных проб. Наружный осмотр, наблюдение за массой тела. Анамнез. Перкуссия. Внешние признаки отдельных заболеваний. Параклинические методы обследования. Антропометрия. Термометрия Инструментально-функциональные методы обследования. 2 Основные методы исследования нервной системы и нервно-мышечной систем. Рефлексы. Функциональные пробы 3 Наблюдение за состоянием сердечнососудистой системы. Основные методы обследования. Функциональные пробы 4 Исследование показателей внешнего дыхания. Параклинические методы обследования. Клинико-биохимические методы исследования. 5 Обследование опорно-двигательного аппарата. Осмотр. Метод функционально-мышечного тестирования 6 Соматотипирование. Антропометрический профиль. Методы индексов 7 Самоконтроль спортсмена. Роль самоконтроля при наблюдении за здоровьем и физическим развитием спортсмена. Навык проведения самоконтроля. Системность самоконтроля. Дневник самоконтроля. Анкета здоровья. 8 Антидопинговый контроль. Понятие допинга. История использования допинга. Опасность допинга для спортсмена. Запрещенные фармакологические препараты, отнесенные к допингу. Антидопинговый контроль во время соревнований. Санкции МОК, международных федераций	16	2
	Самостоятельная работа Ведение дневника самонаблюдений	6	
Тема 1.3. Оценка состояния здоровья в спортивной медицине	Содержание учебного материала 1 Организация первичного и ежегодных углубленных медицинских обследований. Минимальный комплекс параклинических обследований. Осмотр узкими специалистами. 2 Основные заболевания, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом. Допуск к занятиям спортом лиц с пограничными состояниями здоровья.	4	2
Тема 1.4. Этапы врачебно-педагогического контроля	Содержание учебного материала 1 Исследование общей физической работоспособности. Исследование функциональных возможностей центральной нервной системы. 2 Организация текущего и срочного контроля и показатели функционального состояния ц.н.с, вегетативной нервной системы, нервно-мышечной системы	4	2
	Практическое занятие. Определение физического развития по таблице Центиллей	2	
Тема 1.5. Перетренированность. Перенапряжение.	Содержание учебного материала 1 Типы перетренированности. Клинические симптомы. Перенапряжение органов и систем. Хроническое физическое перенапряжение 2 Самостоятельная работа. Исследование состояния ц.н.с, вегетативной нервной системы, нервно-мышечной системы.	2	2
		6	

		(по выбору). Подготовка доклада по теме		
Раздел 2. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий.			12	
Тема 2.1. Организация врачебно-педагогических наблюдений спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий.	Содержание материала		2	2
	1	Задачи и организация медицинского обслуживания на соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Этапы медобслуживания. Контроль за подготовкой, содержанием и состоянием мест соревнований, тренировок, спортивно-массовых мероприятий, размещения и питания участников. Предупреждение травм и заболеваний. Взаимодействие тренера с организаторами, медицинским персоналом соревнований, спортивно-массовых мероприятий.		
Тема 2.2. Организация врачебно-педагогических наблюдений за физическими упражнениями отдельных групп населения	2	Организация врачебно-педагогических наблюдений за занятиями физической культурой специальных медицинских групп школ, вузов. Организация врачебно-педагогических наблюдений за занятиями физической культурой лиц среднего и пожилого возраста. Организация врачебно-педагогических наблюдений в период беременности, послеродовый период	4	
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам «Организация врачебно-педагогических наблюдений в период беременности, послеродовый период» «Врачебный контроль за состоянием студентов и школьников» «Особенности врачебных наблюдений за женщинами-спортсменами» «Особенности врачебных наблюдений за мужчинами-спортсменами» «Врачебный контроль над спортсменами-инвалидами» «Врачебный контроль в условиях жаркого климата»	6	
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного лаборатории физической и функциональной диагностики и кабинета лечебной физкультуры и массажа.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- мультимедийное оборудование, свободный доступ к интернет ресурсам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Макарова Г.А. Спортивная медицина [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -М.: Советский спорт, 2008 – 480с.: ил.

Дополнительные источники

1. Дубровский, В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов - Медицинское информационное агентство.2011-600с.
2. Дубровский, В.И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для вузов – издательство «Владос», 2008
3. Курдыбайло, С.Ф., Евсеев, С.П., Герасимова Г.В., Врачебный контроль в адаптивной физической культуре[Текст] : М. издательство Советский спорт, 2008

Интернет ресурсы

1. Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру -. [Электронный ресурс]
Форма доступа: www.proshkolu.ru
2. Медицинский портал. [Электронный ресурс] Форма доступа:
<http://medportal.ru/>
3. Русское медицинское обозрение . [Электронный ресурс] Форма доступа:
<http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
- взаимодействие с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждение их результатов;	- анализ результатов выполнения практической работы
проведение простейших функциональных проб.	анализ результатов выполнения практической работы
знания	
- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой	анализ результатов тестирования по темам, анализ устных ответов
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	анализ результатов тестирования по темам, экспертная оценка защиты рефератов в соответствии с методическими рекомендациями по выбранной тематике
назначение и методика проведения простейших функциональных проб	анализ устных ответов , анализ результатов выполнения самостоятельной аудиторной работы