

Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

2013 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 050141 Физическая культура /педагог по физической культуре и спорту.

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»

Разработчики:

Горбачева Анна Александровна, преподаватель

Балахнина Светлана Витальевна, зам. директора по УР

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Протокол № 01 от 27.08.2013 г.

Рекомендована педагогическим советом ГОУ СПО «Новокузнецкое УОР» к использованию в качестве программы дисциплины по специальности СПО 050141 Физическая культура

Протокол № 01 от 28.08.2013 г.

Утверждена приказом директора ГОУ СПО «Новокузнецкое УОР»

Приказ № 409 от 10.09.2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура /педагог физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в области физической культуры.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к циклу профессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- основные положения конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда:

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины должны сформироваться следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

В результате освоения учебной дисциплины должны сформироваться следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и

соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера (рефераты, доклады, сообщения)	10
Работа с дополнительной литературой	12
<i>Промежуточная аттестация в форме 6 семестр - дифференцированный зачёт</i>	

## 2.2. Поурочно-тематический план и содержание учебной дисциплины **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные теории государства и права</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Право: понятие, система, источники	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимосвязь права и государства, соотношение права и морали. Закон и подзаконные акты, развитие российского права в современных условиях.	2	2
<b>Тема 1. 2.</b> Правонарушения, юридическая ответственность и ее виды	<b>Содержание учебного материала</b> Правонарушения. Законность, правопорядок, правомерное поведение. Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды. Современные проблемы укрепления законности и правопорядка.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка докладов по темам:</b> - правонарушения; - правонарушения и юридическая ответственность и ее виды.	2	
<b>Раздел 2. Основные отрасли права. Государственное и административное право</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> Конституция Российской Федерации- ядро правовой системы. Всеобщая декларация прав человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция РФ об основах конституционного строя. Основные источники, значение и роль государственного и административного права. Всеобщая декларация прав человека. Гражданство в РФ. Конституционные принципы и основные черты правового положения личности, основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии, обязанности граждан РФ. Конституционный статус и состав РФ, виды ее субъектов, их статус, компетенция РФ, разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов по темам: 1)Виды нормативно-правовых актов, содержащих основы конституционного права; 2)Соотношение конституции РФ и конституций суверенных республик в составе РФ; 3)Основы конституционного строя РФ, его принципы; 4)Права и свободы личности; 5)Декларация прав и свобод человека и гражданина.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Личность, право, правовое государство. Федеративное устройство России.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Президент РФ. Законодательная и исполнительная власть. Понятие правового государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов по темам: 1) Понятие государственного органа; 2) Виды государственных органов;	2	



	3) Принцип разделения властей; 4) Президент РФ-глава государства; 5) Законодательная и исполнительная власть.		
<b>Тема 2.3.</b> Юридическая ответственность и ее виды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Административные правонарушения, виды административной ответственности. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		
	<b>Практические занятия:</b> «Работа с Конституцией РФ в РБ»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Исследование по теме: Юридическая ответственность и ее виды	2	
<b>Раздел 3. Гражданское право</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Понятие гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Дееспособность граждан. Место жительства граждан. Юридические лица: понятия и признаки. Виды юридических лиц. Дееспособность юридических лиц. Возникновение и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги). Основания возникновения, изменения и прекращение гражданских правоотношений. Понятие сделки. Условия действительности сделки. Правовое последствие признания сделки недействительной. Понятия и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Представительство и доверенность. Понятия и содержания права на защиту. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав. Понятия и условия гражданской - правовой ответственности. Виды гражданской – правовой ответственности. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав и исполнение обязанностей.		
	<b>Практические занятия:</b> Составление трудового договора	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Исследование по теме:</b> Осуществление и защита гражданских прав	2	
<b>Тема 3.2.</b> Право собственности и иные вещные права. Обязательства в гражданском праве.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система и ее структура. Министерство юстиции РФ. Прокуратура и прокурорский надзор. Адвокатура.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Эссе по теме:</b> Право собственности и иные вещные права. Обязательства в гражданском праве.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Семейное право.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие, порядок и условия заключение брака. Препятствия к заключению брака. Имущественные права и обязанности супругов. Общая совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Имущество отдельных членов семьи. Обязанности супругов по взаимному содержанию друг друга. Личные права и обязанности супругов. Расторжение брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Основания и возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Порядок установления отцовства. Усыновление (удочерение). Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав.		

	Имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей по содержанию детей. Обязанность совершеннолетних детей заботиться о родителях и оказывать им помощь. Основы гражданского судопроизводства. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, перевод на другую работу, основания и порядок прекращения трудового договора(контракта). Гарантии реализации права граждан на труд.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов по темам: - Понятия семьи, брака; - Личные и имущественные права супругов; - Обязанности родителей и детей.	2	
<b>Раздел 4 Трудовое право</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1</b> Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт)	<b>Содержание учебного материала</b> Основные формы собственности, содержания и формы защиты права собственности. Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Право собственности осуществляющих предпринимательскую деятельность. Частная собственность на землю. Право обще долевого (совместной) собственности граждан с участием граждан, юридических лиц, государства. Наследование собственности граждан. Порядок наследования по закону и по завещанию. Обязательная доля в наследстве. Право собственности юридических лиц. Право государственной собственности. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности. Виды исков по защите права собственности. Обязательства в гражданском праве. Понятие и виды обязательств. Договор как основание возникновения обязательства. Содержание, заключение, изменение и расторжение договора. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращения обязательства. Отдельные виды обязательств. Договор купли –продажи. Защита прав потребителя. Договор найма (аренды) жилого помещения. Пользования жилыми помещениями. Договоры подряда оказанию услуг. Понятия расчетных и кредитных обязательств. Внедоговорные обязательства. Обязательства по возмещению вреда. Условия ответственности за причинение убытка.	6	
<b>Тема 4.2</b> Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Материальная ответственность работников.	<b>Содержание учебного материала</b> Кодекс законов о труде Российской Федерации о рабочем времени и времени отдыха. Нормальная и сокращенная продолжительность времени, порядок учета рабочего времени, сверхурочная работа. Время отдыха и его виды, порядок предоставления отпуска. Заработная плата. Основные положения Кодекса законов о труде Российской Федерации о заработной плате. Гарантии и компенсации. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.	4	
	<b>Практические занятия по разделу 4:</b> «Составление трудового договора»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Исследование по теме: Понятие и источники трудового права.	4	

<b>Раздел 5. Уголовное право</b>		8	
<b>Тема. 5.1.</b> Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основы уголовного права. Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности. Хозяйственные, должностные преступления . Преступления против порядка управления, общественного порядка, наказания за них. Основы уголовного процесса.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Эссе по теме:</b> Судебная система Российской Федерации.	6	
<b>Всего:</b>		66	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Румынина, В.В Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования.- М. : «Академия», 2013.-224 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Универсальный каталог ресурсов по праву и юридическим наукам [Электронный ресурс] - Режим доступа: [All Law \(http://www.alllaw.com\)](http://www.alllaw.com)
3. Правополитен -. Каталог ресурсов Интернет по праву [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.pravopoliten.ru/>
4. Право России - каталог юридических ресурсов [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.e-pravo.ru/>
5. Legal.ru - Сервер для юристов и не только [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
6. ЮрКлуб. Виртуальный клуб юристов [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://lawyerclub.kodeks.net/index.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ подготовки и презентации доклада;</li> <li>анализ результатов тестирования;</li> <li>анализ результатов выполнения самостоятельной аудиторной работы;</li> <li>анализ подготовки и презентации доклада;</li> <li>анализ результатов тестирования;</li> <li>анализ решения ситуационных задач;</li> <li>анализ результатов тестирования по теме.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения конституции РФ;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</li> <li>- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ устных ответов;</li> <li>анализ результатов тестирования по теме;</li> <li>анализ подготовки и презентации доклада;</li> <li>анализ результатов тестирования; анализ решения ситуационных задач;</li> <li>анализ устных ответов; анализ результатов тестирования по теме;</li> <li>анализ устных ответов; анализ результатов тестирования по теме;</li> <li>анализ устных ответов; анализ результатов тестирования по теме;</li> <li>анализ решения ситуационных задач;</li> <li>анализ решения ситуационных задач;</li> <li>анализ решения ситуационных задач; анализ устных ответов; анализ результатов тестирования по теме;</li> <li>анализ решения ситуационных задач; анализ устных ответов.</li> </ul>