



Департамент молодежной политики и спорта
Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»
(ГПОУ «Новокузнецкое УОР»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПОРТИВНАЯ ГЕНЕТИКА

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура /квалификация педагог по физической культуре и спорту.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»

Разработчики:

Черных Татьяна Александровна, преподаватель ГОУ СПО «Новокузнецкое УОР»

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Протокол № 7 от 26.08.15

Рекомендована педагогическим советом ГПОУ «Новокузнецкое УОР» к использованию в качестве программы дисциплины по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Протокол № 7 от 28.08.15

Утверждена приказом директора ГПОУ «Новокузнецкое УОР»

Приказ № 370 от 28.08.15

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная генетика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура / педагог по физической культуре и спорту.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области физической культуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

- применять знания об основах генетического анализа при решении генетических задач,
- решать генетические задачи при выполнении практических работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- цитологические и биологические основы наследственности
- закономерности наследования признаков при разных формах размножения организмов;
- организацию и закономерности функционирования генетического аппарата на разных уровнях его организации;
- разные формы изменчивости и их эволюционной роли.
- законы наследования признаков у человека
- наследственные влияния на функциональные возможности и физические качества
- генетические маркеры спортивных задатков
- генетические аспекты тренируемости спортсменов

В результате освоения учебной дисциплины должны сформироваться следующие **общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

В результате освоения учебной дисциплины должны сформироваться следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ПК 5.6. Учитывать наследственные влияния при организации тренировочного процесса детей и подростков, максимальные нагрузки обучающихся рассчитывать с учетом генетических лимитов предельных возможностей человека.

ПК 5.7. Использовать знания генетических закономерностей и наследственных влияний для правильной организации тренировочного процесса в спорте и занятий массовой физической культурой, для научно обоснованного моделирования и прогнозирования спортивных возможностей отдельных спортсменов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
Сообщения, доклады (работа с дополнительной литературой)	37
Составление таблиц	2
Работа с понятийным аппаратом	2
Решение генетических задач	4
<i>Промежуточная аттестация</i>	
<i>3 семестр - тестирование (другие формы контроля)</i>	
<i>4 семестр – дифференцированный зачет</i>	